

## PEMBENTUKAN *HABITUASI* LITERASI BACA TULIS SISWA MELALUI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KLATEN

Fera Atmawati, Nurhadi, dan Zaini Rohmad

Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Sebelas Maret, Surakarta

[feraatmawati@gmail.com](mailto:feraatmawati@gmail.com)

### ABSTRACT

*This research aims to elaborate the habituation process of students' literacy through School Literacy Movement. This research was done in SMA N 1 Klaten using the sampling method of purposive sampling. The informants chosen were 5 students, a school principal, a person in charge of literacy implementation, and 2 teachers. The research method used is qualitative method with analytic descriptive approach. The data used were primary data and secondary data collected through deep interview and direct observation technique. The data validity test used is triangulation method and source triangulation. The data analysis was done using Cresswell analysis. The result of the research shows that the habituation process of students' literacy through SLM in SMA N 1 Klaten was done in 3 phases. **The first phase**, it forms the students' thinking cognitive structure through the understanding regarding literacy activities implemented by the school which is united with the school's idealism. **The second phase** is drills given by the school through SLM practice in each habitation phase, development phase, and learning phase. **The third phase** is patterned. The pattern in this case means the result of a series of SLM activities which is the form of students' awareness to continue literacy activities in their daily life.*

**Keywords:** *habituation, literacy, School Literacy Movement*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menjelaskan proses pembentukan habituasi literasi baca tulis siswa melalui Gerakan Literasi Sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Klaten dengan teknik pemilihan informan berupa *purposive sampling*. Informan yang dipilih adalah 5 orang siswa, kepala sekolah, penanggung jawab pelaksanaan literasi dan 2 orang guru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Data yang digunakan berupa data primer dan sekunder melalui teknik wawancara mendalam dan observasi langsung. Uji validitas data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Analisis data melalui analisis Cresswell. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan habituasi literasi baca tulis melalui GLS di SMA N 1 Klaten dilakukan melalui 3 fase. **Fase pertama**, yaitu membentuk struktur kognitif berpikir siswa melalui pemahaman mengenai kegiatan literasi yang dilaksanakan oleh pihak sekolah yang dibernturkan dengan idealisme sekolah. **Fase kedua** yaitu *drill* yang diberikan sekolah melalui praktik GLS melalui tahap pembiasaan, tahap pengembangan dan tahap pembelajaran. **Fase ketiga** yaitu berpola. Pola yang dimaksud dalam hal ini ialah mengenai hasil dari rangkaian kegiatan GLS yaitu bentuk kesadaran siswa untuk membawa kegiatan literasi dalam kehidupan sehari-harinya.

**Kata Kunci :** *habituasi, literasi baca tulis, Gerakan Literasi Sekolah*